

Паспорт педагогического проекта

Автор проекта и название ОО	Бускина Гульфия Мансуровна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» ЕМР г.Елабуга
Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО	Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного роста и творческой самореализации школьников
Направление педагогического проекта	Творчество
Название (тема) педагогического проекта	Формирование читательской компетентности на уроках и внеурочной деятельности
Решаемая ключевая проблема	Чтение – это функциональное, базовое умение для образования и жизни в современном обществе. Во всем мире отмечаются общие тенденции: падение престижа чтения и сокращение времени, уделяемого чтению; ухудшение навыков чтения.
Цель (-и) педагогического проекта	формирование читательской компетентности, создание условий для развития читательского интереса у младших школьников.
Целевая группа	обучающиеся 3-4 классов
Основная идея педагогического проекта	Привлечь внимание к книге детей и их родителей. Семейное чтение ,общение по поводу прочитанного, сближает членов семьи, объединяет их духовно. Использование информационного пространства библиотеки, ориентированного на формирование и развитие интереса к чтению как фактору социализации личности ребенка, создание в библиотеке условий для творческого общения детей и взрослых; формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности, формирование адекватных способов поведения; формирование позитивной самооценки, самоуважения.
	Наличие социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни

<p>2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта</p>	<p>ребенка Необходимость укрепления взаимодействия в системе “семья- школа - библиотека”</p> <p>Осознание профессиональной ответственности библиотеки за формирование интеллектуально- нравственных качеств юных читателей</p> <p>Достигнуть эффективных результатов в руководстве детским чтением возможно только в тесном сотрудничестве библиотеки, школы и семьи</p>
<p>Используемые технологии/методики/приёмы/техники</p>	<p>-технология «Открытая стена» -обеспечение обратной связи с субъектами образовательного процесса; - культура «ненасильственного общения» - в целях взаимоуважения участников. - «Квадрат эмоций»</p>
<p>Значимые продукты педагогического проекта</p>	<p>выступления в стиле заданного героя,</p>
<p>Личный вклад педагога в изменения в ОО</p>	<p>выступления на ШМО учителей начальных классов</p>
<p>Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и), видеопрезентация</p>	<p>выставка работ учащихся, выступления учащихся со спектаклями,</p>